

Horizonte 2020

***Jornada informativa
“Ciencia con y para la Sociedad”
SwafS***

Sevilla

1 de febrero de 2018



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

AGENCIA ESPAÑOLA
DE LA CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

oficina
europea

Estructura

1. Introducción
2. Programa “Ciencia con y para la sociedad”
3. La Investigación e Innovación Responsable (RRI – Responsible Research and Innovation)
4. El Programa de Trabajo 2018-2019(2020): Convocatorias
5. Convocatorias anteriores
6. Recursos y más información

1. Introducción



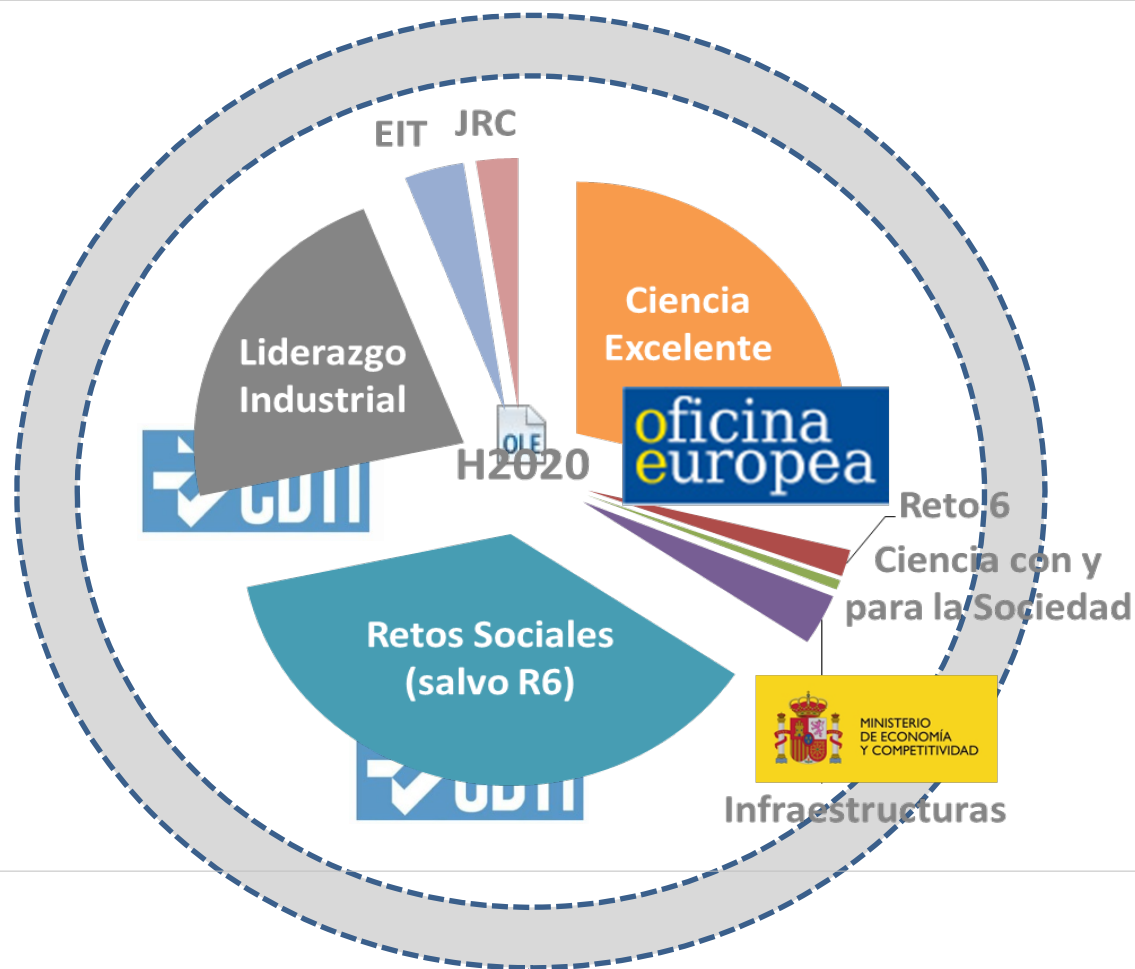
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN ESPAÑOLA
A LA UNIÓN
A EUROPEA

oficina
europea

Oficina Europea



Objetivo

- Promover la participación española en H2020

Áreas

- Pilar Ciencia Excelente : ERC, MSCA, FET
- SwafS
- Reto Social 6

Grupos objetivo

- OPIs, Universidades, centros públicos de I+D

Delegación española de SwafS

Delegación en el Comité de Programa

para representar y defender los intereses españoles en el seno de las actividades que se desarrollan en H2020

Representante en el Working Group de SwafS (dependiente del Comité Estratégico)

- Rocío Castrillo (Oficina Europea)

Puntos Nacionales de Contacto

para asesorar y promover la participación en este programa

- Rocío Castrillo (Oficina Europea)
- Carolina Rodríguez (Agencia Andaluza del Conocimiento)
- Raquel Saiz (FECYT)

En red europea a través del proyecto



Network of National Contact Points for
Science with and for Society in Horizon 2020

2. Programa “Ciencia con y para la Sociedad” (SwafS)



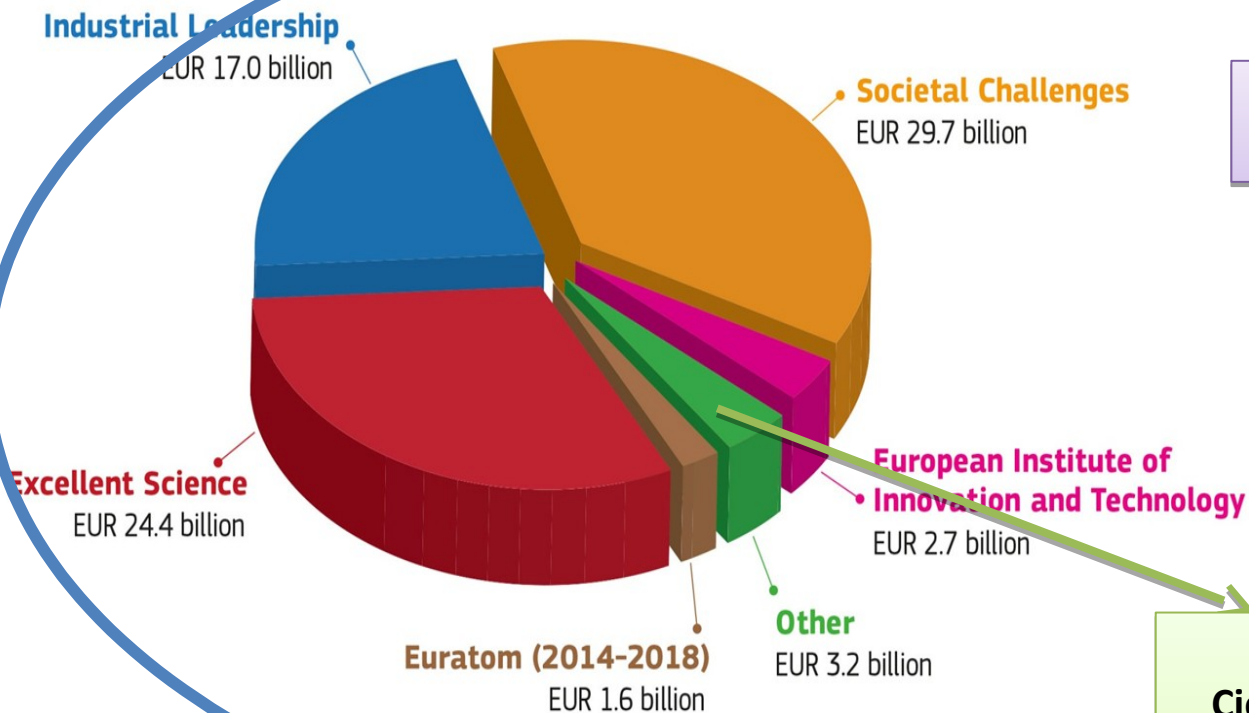
GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN ESPAÑOLA
A LA CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

oficina
europea

El programa Ciencia con y para la sociedad (SwafS)



**RRI como tema transversal
en H2020**

**Ciencia con y para la sociedad
462 M€ 2014-2020**

El programa Ciencia con y para la sociedad (SwafS)

En el Programa específico H2020:

El objetivo del Programa SwafS es construir una cooperación eficaz entre la ciencia y la sociedad, reclutar nuevos talentos para la ciencia y emparejar la excelencia científica con la conciencia social y la responsabilidad.



El programa Ciencia con y para la Sociedad (SwafS)



3. Investigación e Innovación Responsable (RRI)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN EUROPEA
A LA CIMA
A TECNOLOGÍA

oficina
europea

RRI como tema transversal

Artículo 20 de la Propuesta del Reglamento del Parlamento y del Consejo por el que se establece Horizonte 2020, Programa Marco de Investigación e Innovación (2014-2020)

*Con el fin de profundizar las relaciones entre la ciencia y la sociedad, así como de reforzar la confianza pública en la ciencia, Horizonte 2020 debe favorecer una participación informada de los ciudadanos y de la sociedad civil en las cuestiones relacionadas con la investigación y la innovación mediante el fomento de la educación científica, haciendo más accesibles los conocimientos científicos, elaborando unas agendas de **investigación e innovación responsables** que atiendan las expectativas y preocupaciones de los ciudadanos y de la sociedad civil, y facilitando su participación en las actividades de Horizonte 2020.*

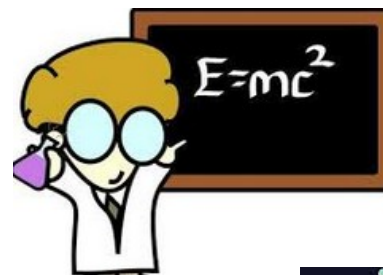
Investigación e Innovación Responsable



- Marco de trabajo que implica la **participación de la sociedad** en la ciencia y la innovación, "desde las fases más iniciales" de los procesos de investigación e innovación, para **alinear sus resultados con los valores** de la sociedad.
- Implica cooperación de todos los grupos de interés en : **educación científica**, **participación ciudadana**, **acceso a los resultados de investigación**, **ética** y **género** (Consejo de Competitividad 4-5 Diciembre 2014)



ética



4. Programa de Trabajo SwafS



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN ESPAÑOLA
A LA CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

oficina
europea

4. Programa de trabajo 2018/2020



EN

Horizon 2020

Work Programme 2018-2020

16. Science with and for Society

Important notice on the Horizon 2020 Work Programme

This Work Programme covers 2018, 2019 and 2020. The parts that relate to 2019 and 2020 are provided at this stage on an indicative basis. Such Work Programme parts will be decided during 2018 and/or 2019.

(European Commission Decision C(2017)7124 of 27 October 2017)

Fecha de publicación



27 de octubre 2017

Enlace al Programa de Trabajo (WP):

[http://
ec.europa.eu/research/participant
s/data/ref/h2020/wp/2018-2020/mai
n/h2020-wp1820-swfs_en.pdf](http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-swfs_en.pdf)

4. Programa de Trabajo 2018/2020

RESEARCH & INNOVATION Participant Portal

European Commission > Research & Innovation > Participant Portal > Opportunities

HOME FUNDING OPPORTUNITIES HOW TO PARTICIPATE PROJECTS & RESULTS EXPERTS SUPPORT LOGIN REGISTER

EU Programmes 2014-2020

Search Topics

Updates

Calls

H2020

3rd Health Programme

Asylum, Migration and Integration Fund

Consumer Programme

COSME

European Statistics Programme

Hercule III Programme

Internal Security Fund - Borders

Internal Security Fund - Police

Justice Programme

Pilot Projects & Preparatory Actions

Promotion of Agricultural Products

Research Fund for Coal & Steel

Rights, Equality and Citizenship Programme

Union Civil Protection Mechanism

CALL: SCIENCE WITH AND FOR SOCIETY
Call Identifier: H2020-SWAFS-2018-2020
Publication date: 27 October 2017

Call budget overview

Horizon 2020
Pillar: Science with and for Society
Work Programme Year: H2020-2018-2020
Work Programme Part: Science with and for Society

H2020 website

Call summary and aims

Science with and for society will help citizens, organisations and territories to open a new chapter of their development through joint research and innovation activities in five strategic orientations. It will contribute to the implementation of Responsible Research and Innovation through institutional

Call updates

- 05 December 2017 00:30 The submission session is now available for: Swafs-12-2018(RIA), Swafs-14-2018-2019(CSA), Swafs-21-2018(RIA), Swafs-13-2018(CSA), Swafs-19-2018-2019(RIA), Swafs-09-2018-2019(CSA), Swafs-15-2018-2019(RIA), Swafs-06-2018(CSA), Swafs-15-2018-2019(CSA).

Topics and submission service

To access the Submission Service, please select the TOPIC of your interest and then open the Submission Service tab.
To access existing draft proposals, please login to the portal and select My Proposals from the My Area menu.

Status ☒ Forthcoming ☒ Open ☐ Closed

Sort by ☐ (Planned) opening date ☐ Deadline ☐ Topic title ☒ Topic identifier

Topic: Swafs-01-2018-2019: Open schooling and collaboration on science education

Publication date: 27 October 2017

Types of action: CSA Coordination and support action

Deadline: 03 April 2019 17:00:00

Forthcoming

Enlace a las convocatorias en el Portal del participante:

<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/calls/h2020-swafs-2018-2020.html#c,topics=callIdentifier/t/H2020-Swafs-2018-2020/1/1/1/default-group&callStatus/t/Forthcoming/1/1/0/default-group&callStatus/t/Open/1/1/0/default-group&callStatus/t/Closed/0/1/0/default-group&+identifier/desc>

4. Programa de trabajo 2018/2020: Orientaciones estratégicas

	Orientación
1	Promoviendo el cambio estructural en los organismos de investigación
2	Integrando la igualdad de género en las políticas de investigación e innovación
3	Construyendo la dimension territorial de la cooperación en SwafS
4	Explorando y apoyando la Ciencia Ciudadana
5	Fortaleciendo el conocimiento base del programa Ciencia con y para la Sociedad

4. Programa de trabajo 2018/2020

Reparto de los topics por dimensiones

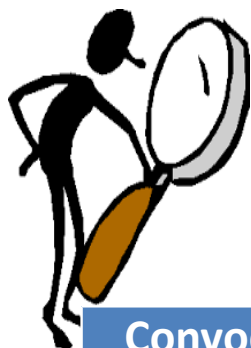


4. Programa de trabajo 2018/2020



- 3 años (Bienal + líneas 2020)
- 5 orientaciones estratégicas vs 4
- Hay convocatorias a dos fases, convocatorias muy competitivas
- Se adelantan las fechas de las convocatorias en el calendario respecto a calls anteriores

4. Programa de Trabajo 2018/2020



PRESUPUESTO		
2018	2019	2020
63,50	62,50	69,20

Convocatoria	Apertura	Cierre	Comienzo (firma)
SwafS 2018	5 diciembre 2017	1ª Fase :10 abril 2018 2ª Fase: 13 nov 2018	1ª Fase : Diciembre 2018 2ª Fase: Julio 2019
SwafS 2019	11 diciembre 2018	1ª Fase: 2 abril 2019 2ª Fase: 7 nov 2019	-
SwafS 2020	-	-	-

<http://>

ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-swfs_en.pdf



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

oficina
europea

4. Programa de Trabajo 2018/2020

TIMELINE EVALUACIÓN A DOS FASES



10 páginas

[http://](http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-swfs_en.pdf)

ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2018-2020/main/h2020-wp1820-swfs_en.pdf

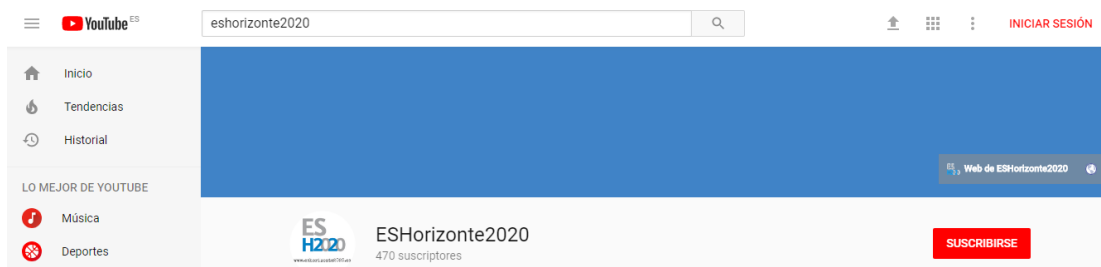
4. Programa de Trabajo 2018/2020

TOPICS CON EVALUACIÓN A DOS FASES

- SwafS-1-2018-2019: Open schooling and collaboration on Science Education
- SwafS-20-2018-2020: Building the SwafS Knowledge base



Webinario IV Reto 6 : Evaluación a dos fases Canal YouTube EShorizonte2020



<https://>

www.youtube.com/watch?v=Gm8hURFsc_c&list=PLZZT9iRJsoFkBh8IzBj8VaqocnobYcOYj&index=9

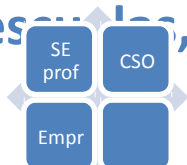
Orientación 1: Promoviendo el cambio institucional para apoyar la implementación de la RRI en organismos de investigación y de financiación

Topic	Título
SwafS-01-2018-2019-2020	Open schooling and collaboration on science education
SwafS-02-2018	Innovative methods for teaching ethics and research integrity
SwafS-03-2018	Developing research integrity standard operating procedures
SwafS-04-2018	Encouraging the re-use of research data generated by publically funded research projects
SwafS-05-2018-2019-2020	Grounding RRI practices in research and innovation funding and performing organisations
SwafS-06-2018	Science4Refugees
SwafS-07-2019	EURAXESS TOP
SwafS-08-2019-2020	Research innovation needs & skills training in PhD programmes

SWAFS-1-2018-2019-2020: Open schooling y colaboración en educación científica

2 fases!

- **Reto específico:** Esta acción exige la **colaboración** entre **profesores de educación científica, las empresas y la sociedad civil** para garantizar una participación relevante y significativa de todos los actores sociales en ciencia, aumentando las vocaciones por las carreras científicas.
- **Alcance:** Proponer actividades basadas en la **colaboración entre educación formal, no-formal e informal** de distintos actores para **integrar el concepto de Open Schooling**. Los colegios y otros stakeholders se convertirán en agentes de la comunidad educativa. **Considerar los aspectos de género y la diversidad geográfica.**
- **Impacto:** Largo plazo: Acción dirigida a la **creación de nuevas asociaciones** a nivel de **comunidad local** para impulsar la educación científica a nivel global. Corto plazo: Creación de consorcios **escuelas, comunidades locales e industria local.**



✓ SWAFS-15-2016: Open Schooling and collaboration on Science Educación

✓ SWAFS-11-2017: Educación científica fuera de clase

CSA
1,5 M€
2018 - 2 proy
2019 - 3 proy

Definiciones de la Comisión Europea

Definitions on formal, non-formal and informal learning and Open Schooling...

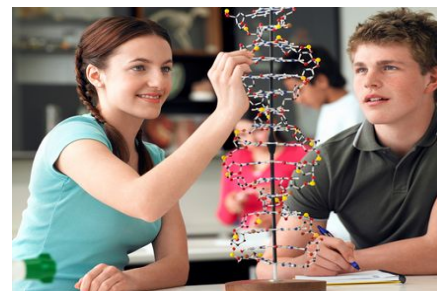
Formal learning – learning that occurs in an organised and structured environment (e.g. in an education or training institution or on the job) and is explicitly designated as learning (in terms of objectives, time or resources). Formal learning is intentional from the learner's point of view. It typically leads to validation and certification.

Non-formal learning – learning which is embedded in planned activities not always explicitly designated as learning (in terms of learning objectives, learning time or learning support), but which contains an important learning element. Non-formal learning is intentional from the learner's point of view. It can take place in museums, science camps/ clubs etc.

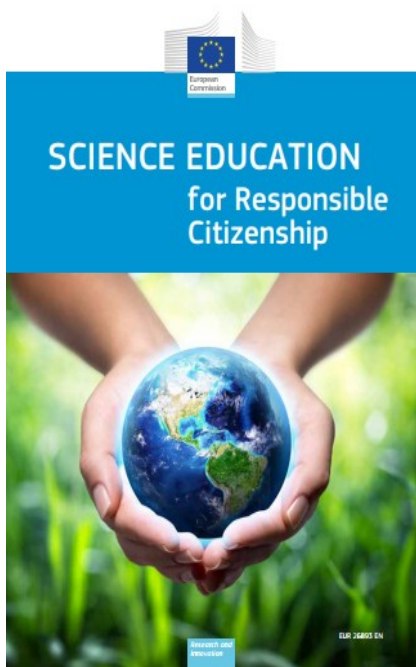
Informal learning – learning resulting from daily activities related to work, family or leisure. It is not organised or structured in terms of objectives, time or learning support. Informal learning is mostly unintentional from the learner's perspective.

Open Schooling – institutions that promote partnerships with families and the local community, with a view to engaging them in the teaching and learning processes but also to promote education as part of local community development.

Documentación de referencia para SwafS-1



1. Scientix: www.scientix.eu
2. Science Education for responsible Citizenship: <http://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/documentos-de-interes>
3. SIS.net Science Education Policy Brief : http://www.sisnetwork.eu/media/sisnet/Policy_Brief_Science_Education.pdf



Science education policies in the European Commission: towards responsible citizenship

General introduction

As the world becomes more inter-connected and competitive, and research and technological know-how expands, new opportunities as well as more complex challenges arise. Overcoming these challenges will require citizens to have a better understanding of science and technology if they are to actively participate in science-informed decision-making and help to solve the problems confronting us in the twenty-first century. It will involve input from specialists and from stakeholder groups.

At the moment, Europe faces a shortfall in science-knowledgeable people at all levels of society and the economy. Over the last decade there has been an increase in the numbers of students leaving formal education with science qualifications. But, there has not been a parallel rise in the numbers interested in pursuing science-related careers.

Science education research, innovation and practices must become more responsive to the needs and ambitions of European society and reflect its values. It should support citizens of all ages and talents in developing positive attitudes to science, and reflect the science that citizens need. Identified solutions must meet the highest ethical standards and help ensure sustainable societies into the future. This is a good time to expand opportunities for science learning, in formal, non-formal and informal settings. It is necessary to help all citizens acquire the necessary knowledge of and about science to participate actively and responsibly successfully throughout their lives.

Society, including learners at different educational levels, should be involved more in collaborative activities while collaboration is a key to success in today's world and the collaboration skills need to be assessed and evaluated. Social skills in broad are a target in itself in the learning process, including science learning. These skills are a prerequisite for other activities planned to improve science learning and ensure sustainability of open science.

The policy brief not only presents the rationale, challenges, objectives and guidelines for a new approach on science education, but offers the descriptions and main information of a broad range of best practice case studies not only from European projects but also international models or concepts.

1. Why Science Education?

Building capacities and developing innovative ways of connecting science to society is a priority under Horizon 2020.

Knowledge of and about science are integral to preparing our population to be actively engaged and responsible citizens, creative and innovative, able to work collaboratively, and fully aware of and conversant with the complex challenges facing society. It helps us to explain and understand our world, to guide technological development and innovation, and to forecast and plan for the future.

SIS.net is the international network of National Contact Points (NCPs) for Science with and for Society (SwafS) funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020. www.sisnetwork.eu (Legal agreement: 104644) Contact: info@sisnetwork.eu

SWAFS-2-2018:Métodos innovadores para formar sobre ética e integridad científica en la investigación

- Reto específico:** Promover la integridad de los investigadores a través de la formación, ya que es un aspecto esencial para maximizar la calidad y el impacto social de la investigación.
- Alcance:** Desarrollar y testar nuevos métodos educativos para los estudiantes con el objetivo de crear una cultura de la integridad científica de los investigadores entre los estudiantes e investigadores en sus etapas más tempranas.
- Impacto:** 1) Mejorar los actuales métodos de formación educativa y los resultados (a corto y largo plazo), 2) Crear concienciación entre los estudiantes e investigadores, 3) Contribuir al establecimiento de una cultura científica por la integridad y conductas responsables en la investigación para llegar a la excelencia

GARRI.10.2015 ENERI: European Network of Research Ethics and Research Integrity <http://www.enrio.eu/eneri/>
PRINTEGER :Promoting Integrity as an Integral Dimension of Excellence in Research
Swafs-27-2017: Implementing a European Train-the-trainers initiative with regard to Ethics and Research Integrity
Council conclusions on Research Integrity <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14853-2015-INIT/en/pdf>



SWAFS-3-2018:Desarrollando procedimientos operativos standard (SOPs) en integridad científica en la investigación

36
meses!

- **Reto específico:** Guía y elementos clave en el desarrollo de los SOPs: Identificar de una forma constructiva la raíz del problema de las prácticas de mala conducta en investigación: 1) Identificando las sanciones más efectivas, 2) Proponer e identificar vías innovadoras que estimulen las prácticas de investigación responsables. Las guías y SOPs deben estar basadas en: 1) Focus group con stakeholders, 2) Encuesta a gran escala a los investigadores, 3) Revisar la literatura sobre el tema
- **Alcance:** El trabajo debe incluir un análisis coste/beneficio y sugerir como esas guías y SOPs pueden ser integradas en los procedimientos los RFOs & RPOs (reconociendo las diferencias de tamaño, el objetivo de las actividades, localización y presupuesto).
- **Impacto:** 1) Contribuir al desarrollo de una fuerte cultura en ética e integridad científica en la investigación en la UE, 2) Cambios institucionales dentro de RPOs & RFOs que aborden las deficiencias en el sistema actual 3) Promover la RRI respetando las diversas circunstancias que prevalecen en diferentes campos científicos y de investigación.

1 December 2015 – 14853/15 RECH 296.

<http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14853-2015-INIT/en/pdf>

.ENERI: European Network of Research Ethics and Research Integrity <http://www.enrio.eu>

DEFORM: Determine the financial and global impact of research misconduct <https://www.deform-h2020.eu>

EARMA: European Association of research managers and Administrators <http://www.earmaconference.com/>

SINAPSE: Web communication platform <https://europa.eu/sinapse/sinapse/index.cfm?fuseaction=sinapse.home>

COOP
IN

CSA
4M€ (1 proy)

Background

Coste de malas prácticas de investigación:

1. Desvirtúa la confianza en los agentes públicos
2. Mal uso de los fondos públicos
3. Daña la salud y bienestar de los participantes de la investigación
4. Se adoptan políticas erróneas
5. Lanza productos inseguros
6. Mancha la reputación de las instituciones y grupos de investigación o de los investigadores a nivel individual

Documentación de referencia para SwafS-2 y 3



4 principios:

1. Fiabilidad
2. Honestidad
3. Respeto
4. Responsabilidad

[https://
ec.europa.eu/research/participants/data/ref/
h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct
en.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf)

SWAFS-4-2018: Fomentando la reutilización de datos de investigación generados en proyectos de investigación financiados con fondos públicos

•**Reto específico:** Identificar áreas de investigación donde los datos en abierto (FAIR) todavía no son una práctica habitual e Identificar las áreas de investigación financiadas en H2020 donde hay gran cantidad de datos y de la calidad

•**Alcance:**

– Buscar casos de estudios innovadores para compartir y reutilizar los datos y que se pueda demostrar como la utilización de esos datos pueden generar productos, servicios o tratamientos innovadores

•**Impacto:** 1) *Mostrar la utilidad de la reutilización de los resultados* (a) Incrementando la visibilidad de las políticas de la CE sobre datos de investigación, (b) aumentar la visibilidad de resultados de investigación financiados en la UE, © Impacto beneficiario para la ciencia, economía y sociedad, etc..) 2) *Key Performance Indicators (KPI)* (a) Aumentar la apertura de los datos en aquellos campos o áreas identificados por los beneficiarios de la acción (b) contribuir a encontrar los casos de estudio o las vías innovadoras que permitan compartir y reutilizar datos de investigación

+10
MS or
ASS

RIA
3M€ (1 proy)

Documentación de referencia para SwafS-4



<https://www.openaire.eu/>

FECYT participa como nodo estatal en el proyecto europeo **OpenAIRE2020**



openairespain@fecyt.es

Vídeo divulgativo ¿Sabes que es el Acceso Abierto?

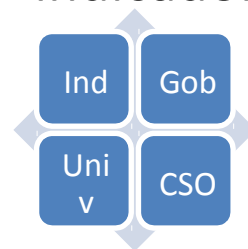
<https://www.youtube.com/watch?v=soQbA-MgAzE&feature=youtu.be>

SWAFS-5-2018-2019-2020: Puesta en marcha de las prácticas de RRI en RPOs y RFOs

- **Reto específico:** Necesario cambios institucionales (ICs) para aumentar las interacciones entre los distintos agentes interesados
- **Alcance:** Implementar estas buenas prácticas identificadas en las organizaciones en al menos 1 dimensión y preferiblemente en las 5 (Public engagement, Educación Científica, Género, Ética y Open Science) como parte de un enfoque integrado. El consorcio debe involucrar organizaciones principiantes y experimentadas comprendiendo todas las partes de la hélice cuadruple.
- **Impacto:** Cambios institucionales sostenibles, indicadores SDG,s & MORRI y evaluar esos impactos

Los objetivos de desarrollo Sostenible de la ONU, de la Agenda 2030 <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg>

Monitoring the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation (MoRRI) <http://www.technopolis-group.com/morri/>



CSA
1,5M€
2018 (3 proy)

Documentación de referencia para SwafS-5



http://www.technopolis-group.com/wp-content/uploads/2016/12/2171_D3.2.pdf

<https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

SwafS-06-2018: Science4Refugees - Apoyo a científicos refugiados altamente especializados

Presupuesto
con SC6

- **Reto específico:** dirigido a investigadores/científicos refugiados que hayan recibido asilo en un país de acogida, para continuar su educación o acceder al mercado laboral
- **Alcance:** actividades de apoyo a nivel institucional –regional/nacional- que intensifiquen las acciones para refugiados a escala europea, incrementando sus conocimientos/carreras y mejorando sus habilidades y experiencia
- **Impacto:** apoyo financiero y promoción de la empleabilidad para iniciativas de apoyo a la integración de refugiados en sus nuevos entornos laborales y culturales. Aumentar el nº de trabajadores altamente cualificados para acceder a un mercado de trabajo europeo altamente competitivo

⇒ Supported by the EURAXES Portal <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/science4refugees>

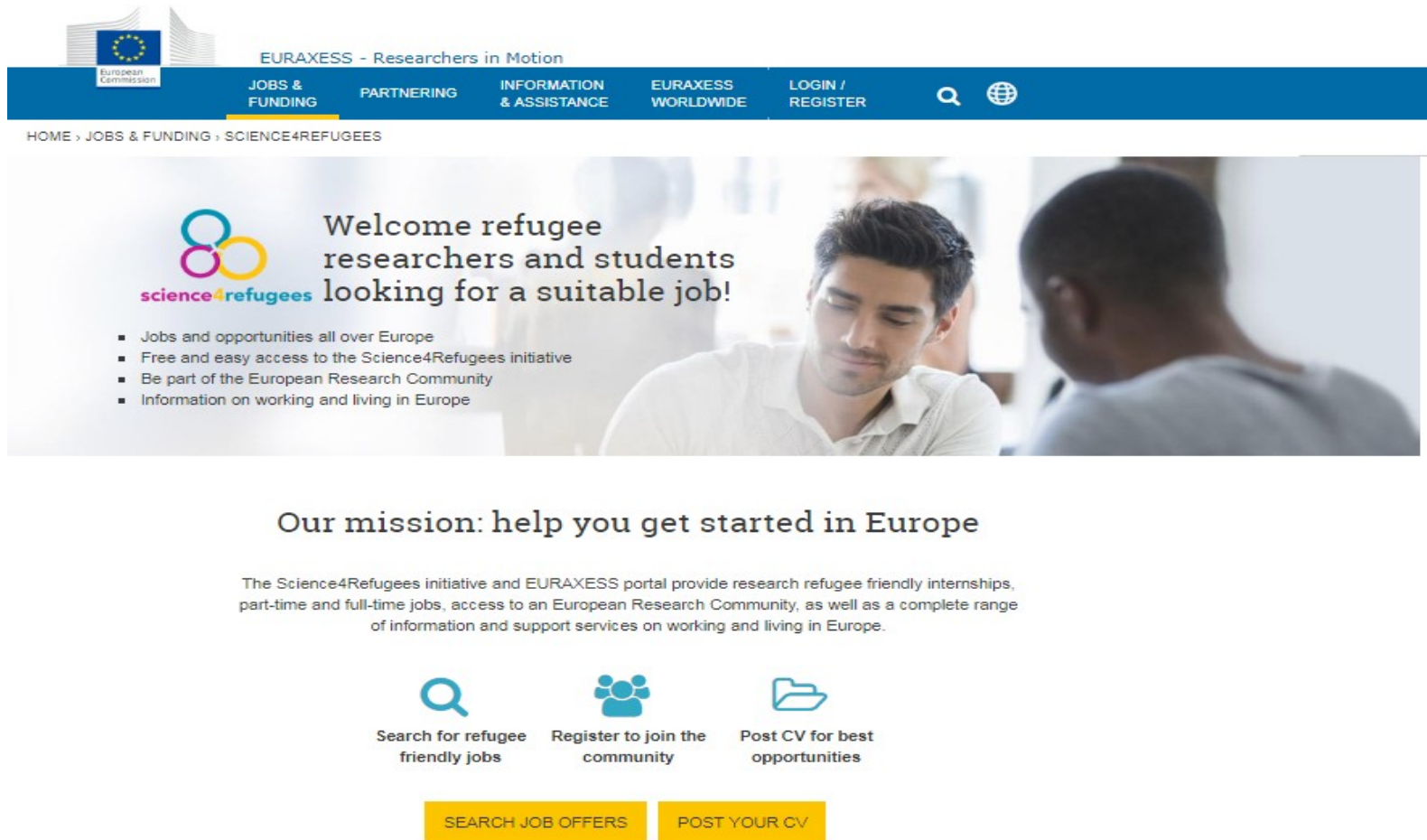
👉 Limitado a entidades con apoyo a refugiados mín. 2 años

CSA
250.000 € (8
proy)

SwafS-26-2017: Science4Refugees - Apoyo a científicos refugiados altamente especializados

SwafS-06-2018: Science4Refugees - Apoyo a científicos refugiados altamente especializados

Presupuesto
con SC6



The screenshot shows the top section of the Science4Refugees website. At the top left is the European Commission logo. Below it is a navigation bar with links: JOBS & FUNDING, PARTNERING, INFORMATION & ASSISTANCE, EURAXESS WORLDWIDE, and LOGIN / REGISTER. Below the navigation bar is a banner with the text "Welcome refugee researchers and students looking for a suitable job!" and a list of bullet points: "Jobs and opportunities all over Europe", "Free and easy access to the Science4Refugees initiative", "Be part of the European Research Community", and "Information on working and living in Europe". Below the banner is a section titled "Our mission: help you get started in Europe" with a paragraph describing the initiative. At the bottom of this section are three icons: a magnifying glass for "Search for refugee friendly jobs", a group of people for "Register to join the community", and a folder for "Post CV for best opportunities". Below these icons are two yellow buttons: "SEARCH JOB OFFERS" and "POST YOUR CV".

European Commission

EURAXESS - Researchers in Motion

JOBS & FUNDING PARTNERING INFORMATION & ASSISTANCE EURAXESS WORLDWIDE LOGIN / REGISTER

HOME > JOBS & FUNDING > SCIENCE4REFUGEES

science4refugees

Welcome refugee researchers and students looking for a suitable job!

- Jobs and opportunities all over Europe
- Free and easy access to the Science4Refugees initiative
- Be part of the European Research Community
- Information on working and living in Europe

Our mission: help you get started in Europe

The Science4Refugees initiative and EURAXESS portal provide research refugee friendly internships, part-time and full-time jobs, access to an European Research Community, as well as a complete range of information and support services on working and living in Europe.

Search for refugee friendly jobs Register to join the community Post CV for best opportunities

SEARCH JOB OFFERS POST YOUR CV

<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/science4refugees>

CSA
250.000 € (8
proy)

SWAFS-7-2019:EURAXESS TOP V



- **Reto específico:** La red EURAXESS da soporte para la **movilidad investigadora** y se quiere continuar trabajando en esta herramienta de referencia para la carrera desarrollo de investigadores en instituciones públicas o privadas.
- **Alcance:** **Intensificar los servicios del portal EURAXESS**, para movilidad de investigadores
- **Impacto:** **Mejor orientación, más personalizada para facilitar el desarrollo profesional de los investigadores aumentado la colaboración con PYMEs abriendo nuevas opciones de carrera para los investigadores.** Mayor eficiencia entre las necesidades de I + D y capacidad en instituciones de investigación y empresas europeas. Contribuirá directamente a la Objetivo Horizonte 2020 de movilidad internacional de investigadores.

FECYT (Coordinador en España)

Contacta: euraxess-spain@fecyt.es

**CSA
3M€ (1 proy)**



SWAFS-8-2019-2020: Necesidades de innovación en investigación y competencias de formación en los programas de PhD

- **Reto específico:** Necesidad de **adaptar los planes estudios de doctorado** en función de las nuevas necesidades curriculares identificadas en la New Skills Agenda.
- **Alcance:** **Desarrollar un paquete de capacitación en todas las etapas** de formación de los científicos. Preferiblemente los pilotos serán organizado con proyectos financiados por la UE pasados o en marcha (Erasmus +, Horizon2020, ITN, MSCA).
- **Impacto:** **Mejora de los programas de doctorado** mediante el diseño conjunto (academia y los centros interesados) de los mismos potenciando la capacidad de innovación (habilidades, visibilidad, mejor plan de carrera) para potenciar la empleabilidad de los científicos de todos los campos (interdisciplinarios). Impacto esperado incrementar la movilidad internacional de los investigadores que trabajan bajo Open Science en línea con los Principios de formación doctoral innovadores (IDTP)

✓ New Skills Agenda (june 2016): <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>
✓ Modernization Agenda: http://https/ec.europa.eu/education/sites/education/files/he-com-2017-247_en.pdf
✓ Open Science Agenda: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm>



oficina
europea

CSA
0,75 -1 M€ (2
proy)

Orientación 2: Igualdad de género en las políticas de investigación e innovación

Topic	Título
SwafS-09-2018-2019-2020	Supporting research organisations to implement gender equality plans
SwafS-10-2018	Analysing gender gaps and biases in the allocation of grants
SwafS-11-2019	Scenarios for an award/certification system for gender equality in research organisations and universities in Europe
SwafS-12-2019	The gender perspective of science, technology and innovation (STI) in dialogue with third countries
SwafS-13-2018:	Gender Equality Academy and dissemination of gender knowledge across Europe

SWAFS-09-2018-19: Apoyo a las organización de investigación a implementar Planes de Igualdad de Género

- **Reto específico:** Implementación de Planes de Igualdad de Género (GEPs).
- **Alcance:** Las instituciones deben estar en una fase inicial de creación de un Plan de Igualdad de Género y asegurar el apoyo de los máximos niveles de gestión.
- **Impacto:** Incrementar el número de instituciones con Planes de Igualdad de Género a largo plazo, aumentar el número de investigadoras, mejorando sus carrera investigadora y su movilidad.

¿Qué tiene que incluir ya la propuesta?:

- Explicación de los GEPs en su contexto nacional
- Pasos previos que ha hecho la institución
- Mostrar compromiso a largo plazo del más alto nivel de gestión
- Describir el papel de los mandos intermedios
- Incluir una metodología para la evaluación imparcial

GEAR tool (EIGE) - <http://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear>

SWAFS-10-2018: Análisis de las lagunas y los sesgos de género en la asignación de becas

- **Reto específico:** El acceso a las becas es un componente esencial para la progresión en la carrera investigadora. En este contexto, los hombres aún muestran una tasa de éxito mayor que las mujeres.
- **Alcance:**
 - Identificar, esquematizar, analizar las posibles diferencias entre hombres y mujeres en los distintos pasos de la asignación de becas y las consecuencias en sus carreras.
 - Formular recomendaciones para las políticas de financiación de la investigación e involucrará a los distintos grupos de interés.
- **Impacto:** Contribuir a un sistema de asignación de becas más equitativo.

SWAFS-11-2019: Escenarios para un sistema de premio/certificación para la igualdad de género en la universidad e instituciones de investigación en Europa

- **Reto específico:** Explorar la posibilidad de implantar algún tipo de esquema de premio/certificación para la igualdad de género en las instituciones de investigación a nivel europeo.
- **Alcance:** Estudio de viabilidad, que incluya:
 - Evaluación cualitativa y cuantitativa en profundidad sobre los esquemas nacionales ya existentes, que analice los impactos deseados y no deseados de cada medida.
 - que incluya al menos tres distintas opciones para cada uno de los objetivos de género de ERA .
- **Impacto:** Aumentar los incentivos de las instituciones para desarrollar Planes de Igualdad de Género

SWAFS-12-2019: La perspectiva de género en ciencia, tecnología e innovación, en diálogo con terceros países

- **Reto específico:** Es importante desarrollar soluciones comunes al reto de las desigualdades por cuestión de género en Ciencia y Tecnología.
- **Alcance:** Identificación y análisis de como la igualdad de genero se tiene en consideración en los siguientes contextos:
 - En los acuerdos formales bilaterales y multilaterales en Ciencia y Tecnología entre los Estados Miembros y Asociados por un lado, y los terceros países seleccionados por el otro.
 - En las actividades de implementación de los acuerdos
 - En la difusión y promoción de los resultados del diálogo y Cooperación Internacional.
- **Impacto:** Incluir los objetivos de igualdad de género en las actividades bilaterales y multilaterales de Cooperación Internacional.

SWAFS-13-2018: Academia de Igualdad de Género y difusión del conocimiento de género en Europa

- **Reto específico:** La evaluación intermedia de H2020 recomienda ampliar la promoción y difusión del conocimiento existente en género en Investigación e Innovación.
- **Alcance:** Por fases:
 - Desarrollo de materiales para formadores, profesionales e investigadores.
 - Desarrollo de formaciones (MOOCs, workshops, Escuelas de Verano, módulos, webinarios)
- **Impacto:** Mayor absorción de los temas de igualdad de género en la comunidad de Investigación e Innovación. Red de formadores pan-europeo para intercambiar prácticas y conocimiento de género.

CSA
2 M€

Orientación 3: Construyendo la dimension territorial de la cooperación en SwafS

Topic	Título
SwafS-14-2018-2019-2020	Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation
SwafS-22-2018:	Mobilising Research Excellence in EU Outermost Regions (OR)

Orientación 4: Explorando y promoviendo la Ciencia Ciudadana

Topic	Título
SwafS-15-2018-2019-2020	Exploring and supporting citizen science
SwafS-16-2019:	Ethics of Innovation: the challenge of new interaction modes

SWAFS-14-2018-19: Apoyo al desarrollo de la dimensión territorial de la Investigación e Innovación Responsable (RRI)

- **Reto específico:** Introducir el concepto RRI en el nivel territorial, donde se desarrollan ecosistemas de investigación e innovación caracterizados por la apertura, responsabilidad democrática y capacidad de reacción ante las necesidades.
- **Alcance:**
 - El enfoque de RRI debe ser integrado en las políticas de desarrollo regional, involucrando todo tipo de ciudadanos.
 - Los consorcios deben cubrir varios territorios (entendidos en sentido amplio), las Autoridades locales y regionales deben ser socios activos.
- **Impacto:** Elaborar e implementar sistemas de Investigación e Innovación más abiertos, transparentes y democráticos en los territorios.

SWAFS-22-2018: Movilización de la excelencia investigadora de las Regiones Ultraperiféricas

- **Reto específico:** Apoyo a las Regiones Ultraperiféricas para la atracción de la excelencia y mejores resultados en H2020.
- **Alcance:** Apoyar a los actores en Regiones Ultraperiféricas para participar mejor en H2020 y siguientes programas.
- **Impacto:** Aumentar la participación de las Regiones Ultraperiféricas, así como ganar visibilidad y mejor sostenibilidad de sus ecosistemas de investigación.

EC Communication 24/10/2017: A stronger and renewed strategic partnership with the EU's outermost regions http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/policy/themes/outermost-regions/pdf/rup_2017/com_rup_partner_en.pdf

EC Working document 24/10/2017: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/policy/themes/outermost-regions/pdf/rup_2017/swd_rup_partner_1_en.pdf

CSA
4 M€

SWAFS-15-2018-19: Explorando y apoyando la ciencia ciudadana (I)

- **Reto específico:**

- Ciencia ciudadana “ *cubre **diferentes niveles de participación**: aumentar el conocimiento público sobre ciencia, alentar a los ciudadanos a participar en el proceso científico mediante la observación, la recogida y el procesamiento de datos, hasta el desarrollo de la agenda científica y el co-diseño y la implementación de políticas relacionadas con la ciencia*”.
- Se identifican **dificultades específicas para la implementación** de la ciencia ciudadana, relacionadas con la selección metodológica, validación de resultados, control de calidad, integridad, equilibrada participación de ciudadanos, reconocimiento de la labor, gestión de la motivación de voluntarios, etc.
- Al mismo tiempo hay **preguntas sobre la ciencia ciudadana que permanecen sin respuesta**: ¿coste vs. beneficio? ¿Relación entre ciencia ciudadana y educación científica? ¿Hay limitaciones en la ciencia ciudadana?

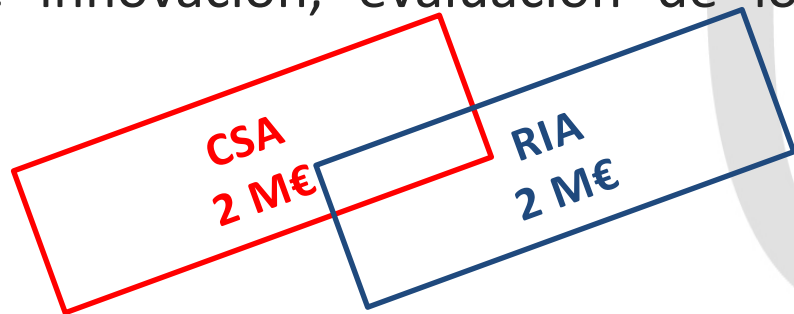
SWAFS-15-2018-19: Explorando y apoyando la ciencia ciudadana (II)

CSA – 2018 (1 proyecto)

- **Alcance:** Creación de un espacio de aprendizaje mutuo donde los proyectos de ciencia ciudadana y sus participantes puedan intercambiar experiencias y estrategias de éxito.
- **Impacto:** Red para la coordinación y comunicación entre los proyectos de ciencia ciudadana

RIA – 2018/2019 (7 proyectos)

- **Alcance:** “Hands-on citizen science”.
- **Impacto:** Nuevo conocimiento e innovación, evaluación de los beneficios.



SWAFS-16-2019: Ética de la innovación: el reto de los nuevos modos de interacción

- **Reto específico:** La evolución de las interacciones entre los diferentes actores, en concreto con la participación activa de los ciudadanos, en contraposición con los modos “clásicos” de generar innovación en la sociología de la ciencia.
- **Alcance:**
 - Evaluación de los temas éticos, regulatorios y de gobernanza que pueden surgir en este contexto dinámico (por ejemplo, temas de Propiedad Intelectual, consideraciones de privacidad relacionada con big data, etc.).
 - Inclusión de Agencias de Innovación y organizaciones financiadoras de la innovación
 - Se anima a la Cooperación Internacional.
- **Impacto:** Desarrollo de la dimensión ética de la innovación.

Orientación 5: Fortaleciendo el conocimiento base del programa Ciencia con y para la sociedad

Topic	Título
SwafS-17-2019:	Consolidating and expanding the knowledge base on citizen science
SwafS-18-2018:	Taking stock of the application of the precautionary principle in R&I
SwafS-19-2018-2019-2020	Taking stock and re-examining the role of science communication
SwafS-20-2018-2019-2020	Building the SwafS knowledge base
SwafS-21-2018:	Advancing the Monitoring of the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation

SWAFS-17-2019: Consolidando y expandiendo la base de conocimiento en ciencia ciudadana

- **Reto específico:** ¿Cuál es el efecto de la ciencia ciudadana sobre la ciencia tal y como la conocemos, en los sistemas de Investigación e Innovación, en los científicos como profesionales y en los mismo ciudadanos?
- **Alcance:** Aumentar el conocimiento científico sobre ciencia ciudadana, a través del análisis y la síntesis de datos de proyectos de ciencia ciudadana existentes.
- **Impacto:** Presentación de evidencia sobre los beneficios sociales, democráticos, económicos y científicos (y las alarmas potenciales) de la ciencia ciudadana.

SWAFS-18-2018: Evaluación de la aplicación del principio de precaución en la investigación y la innovación

- **Reto específico:** En el 2000 la CE adoptó una Comunicación sobre el Principio de Precaución después de varias crisis. Desde entonces, se ha generado debate en contraposición con el Principio de Innovación.
- **Alcance:**
 - Evaluar la implementación del Principio de Precaución desde el 2000
 - Analizar los efectos del Principio de Precaución y proponer escenarios para la convivencia del principio de Precaución y de Innovación.
 - Examinar las controversias y las iniciativas en Europa y fuera de ella, incluyendo la posición de los grupos de interés.
 - Desarrollar herramientas y enfoque en co-creación con los distintos actores.
- **Impacto:** Respondiendo a los indicadores MoRRI y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

SWAFS-19-2018-19: Evaluando y re-examinando el papel de la comunicación científica

- **Reto específico:** Los recientes desarrollos en el área (recursos menguantes en periodismo científico, rápida difusión de publicaciones en abierto y noticias científicas en redes sociales)
- **Alcance:**
 - Entender mejor cómo los resultados científicos comunicados/percibidos, identificar buenas practicas, desarrollar guías y recomendaciones políticas.
 - Analizar la enseñanza de Comunicación científica dentro de las disciplinas científicas o como una disciplina académica específica.
 - Enfoque abierto: *“se invita a los proponentes a proponer otras ideas innovadoras en relación con el Reto específico”*.
- **Impacto:** Mejorar la comunicación científica y las interacciones entre los científicos, los medios y el público

SWAFS-20-2018-19: Construyendo la base de conocimiento de SwafS

- **Reto específico:** Entender mejor la evolución de la ciencia y la sociedad. Examinar como los actores sociales se comportan, entienden, reaccionan e interaccionan con la ciencia y los desarrollos científicos, y sus motivos para involucrarse en actividades relacionadas con la ciencia.
- **Alcance:**
 - Topic bottom-up → los grupos de investigación deciden cómo responder al Reto.
 - Es fundamental desarrollar indicadores de medición de impacto
- **Impacto:** Construir una cooperación efectiva entre ciencia y sociedad, promover la atracción de nuevo talento para la ciencia, emparejar la excelencia científica con la consciencia social y la responsabilidad.

SWAFS-21-2018: Avanzando la supervisión de la evolución y los beneficios de la Investigación e Innovación Responsable

- **Reto específico:** Necesidad de demostrar la evaluación y los beneficios de la RRI. MoRRI ha hecho una primera versión.
- **Alcance:** Implementar y mejorar un sistema de seguimiento de la RRI, basado en los resultados de MoRRI. Mejoras esperadas: Beneficios científicos de la RRI, desarrollo y recogida de datos de indicadores de beneficios de RRI.
- **Impacto:** Sistema de seguimiento robusto y replicable cubriendo las dimensiones de RRI, capaz de compararse con otros países y regiones del mundo.

MoRRI report-<http://www.technopolis-group.com/morri/>

Líneas de los nuevos topics 2020 en las orientaciones estratégicas 1 & 2

1. Accelerating and catalysing processes of institutional change (2018-2020)

SwafS.23.2020: The Ethics of Organoids

SwafS.24.2020: The Ethics of technologies with high socio-economic impact

2. Stepping up the support to Gender Equality in Research & Innovation policy

SwafS.25.2020: Gender-based violence in research organisations and universities

5. Convocatorias anteriores



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN ESPAÑOLA
A LA CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

oficina
europea

Año	Financiación	% de financiación ES sobre total UE-28	Tasa de éxito ES
2014	2,94 M€	7,7%	8,8%
2015	4,20 M€	8,7%	6,0%
2016	6,21 M€	14,03%	19,13%
2017	6,3 M€	11,60%	11,4%

- 
- Segundo país en retorno, solo por detrás de Alemania
 - 17,4% de los coordinadores son españoles, primer país en tasa de coordinación
 - Tasa de éxito de casi 2% por encima de la media

6. Recursos y más información



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

UNIÓN EUROPEA
A LA CIMA
A TECNOLOGÍA

oficina
europea

Servicios de los NCPs

Para todos:

- Sesiones informativas y webinarios
- Resolución de consultas

Para coordinadores:

- Asesoramiento sobre el encaje de la idea de proyecto
- Lectura de propuestas (¡hasta tres semanas antes de la fecha de cierre!)
- Talleres de preparación y escritura de propuestas

Para socios:

- Herramientas de búsqueda de socios a través de la Red SiS.net
- Asesoramiento sobre el perfil para ser publicado en las redes

swafs.h2020@oficinaeuropea.es

Jornadas informativas nacionales

19.12.17: MediaLab Prado (Madrid) – <https://www.youtube.com/watch?v=lqd7yz-ONek> (comienza en minuto 34:00)

20.12.17: Encuentro Ciencia Ciudadana (Madrid) – *topics Ciencia Ciudadana*

01.02.18: Universidad Pablo Olavide (Sevilla)

08.02.18: Universidad de Barcelona (Barcelona)

19.02.18: Asociación Española de Comunicación Científica (Madrid) – *topic Comunicación científica*



23.01.18: Webinario con la CE:
ÉTICA

SiS.net Red de NCPs - Proyecto SiS.net



Network of National Contact Points for
Science with and for Society in Horizon 2020



About

National Contact Points

SiS.net project

SwafS Community

Responsible Research & Innovation

ICPC



RESPONSIBLE RESEARCH & INNOVATION - KEY AREAS:

Ethics

Gender

Open Science

Public Engagement

Science Education

Science Governance

Science with and for
Society Funding

Brokerage Events

Partner Search

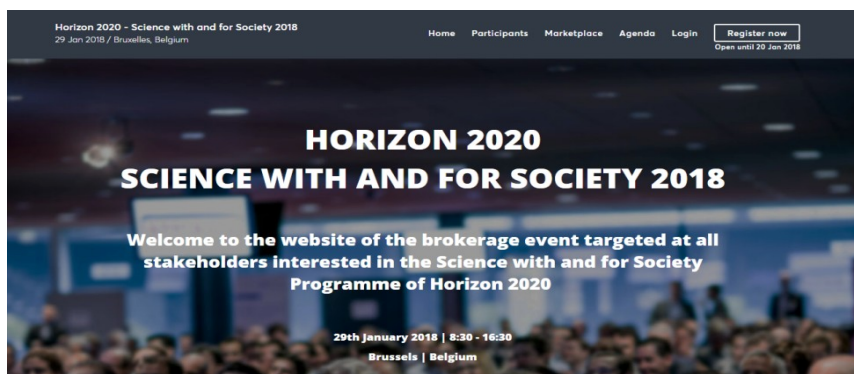
Success Stories

SIS.net²: <http://www.sisnetwork.eu/>

Búsqueda de socios

Parasados brokerage events europeos

- **Consultar Perfiles de Participantes + Intereses del Brokerage Event europeo, 29 enero en Bruselas**



<https://horizon-swafs2018.b2match.io/>



SiS.net Stakeholder Database

- SiS.net pone en marcha una base de datos con entidades activas en proyectos de SWAFS y SiS
- Stakeholder database:
<http://www.sisnetwork.eu/swafs/stakeholder-database/>

Búsqueda de socios



Science with and for Society – Project Partner Search Form

CALL: Science with and for Society 2018

- ☐ I offer my expertise to participate as a Partner in a Project
- ☐ I am planning to coordinate a project and I am looking for Project Partners

Topics
Strategic orientation 1. Accelerating and catalysing processes of institutional change
☐ Swafs-01-2018-2019: Open schooling and collaboration on science education
☐ Swafs-02-2018: Innovative methods for teaching ethics and research integrity
☐ Swafs-03-2018: Developing research integrity standard operating procedures
☐ Swafs-04-2018: Encouraging the re-use of research data generated by publically funded research projects
☐ Swafs-05-2018-2019: Grounding RRI practices in research and innovation funding and performing organisations
Strategic orientation 2. Stepping up support to Gender Equality in Research & Innovation policy
☐ Swafs-09-2018-2019: Supporting research organisations to implement gender equality plans
☐ Swafs-10-2018: Analysing gender gaps and biases in the allocation of grants
☐ Swafs-13-2018: Gender Equality Academy and dissemination of gender knowledge across Europe
Strategic orientation 3. Building the territorial dimension of Swafs partnerships
☐ Swafs-14-2018-2019: Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation
☐ Swafs-22-2018: Mobilising Research Excellence in EU Outermost Regions
Strategic orientation 4. Exploring and supporting citizen science

<http://>

www.sisnetwork.eu/about/news/partner-search-form-for-2018



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD

oficina
europea

Actividades  SiS.net

- *Apoyo de tu NCP*, enviando la ficha de búsqueda de socios para circular en la red SiS.net: swafs.h2020@oficinaeuropea.es
<http://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad>
- La red *Enterprise Europe Network*: <http://een.ec.europa.eu/>

SIS.net Policy Briefs

Science with and for Society



Open Access Policies of the European Commission: Towards open science

SUMMARY

This briefing paper aims to acquaint NCPs with the Open Access requirements of FP7 and Horizon 2020. To do so, the brief provides a concise overview of open access: definition, benefits, policies and practices, the EU framework (key European initiatives, Horizon 2020), along with useful resources for NCPs and researchers. In short, Horizon 2020 mandates open access for all peer-reviewed publications through repositories, and mandates open access to research data produced by projects in nine different areas of the new working programmes in 2016-2017 through the Open Access to Research Data Pilot programme.

What's in it for me? I am.....

A researcher: Horizon 2020 requires open access and therefore there is specific information that you should know ahead of time, in order to comply. Beyond this, it is very good for your own research, as shown below.

A National Contact Point: Researchers must comply to specific requirements with regard to Open Access in Horizon 2020, and you should be able to direct them.

University administration: Learn about the benefits of open access and the current developments. In all likelihood your researchers will need to comply with Horizon 2020 requirements and you should facilitate this process.

A national funder: The European Commission recommended that Member States develop national open access policies and infrastructures for access to publicly funded research. The context provided below gives you the background.

What is Open Access?

Open access is the practice of providing online access to scientific information (articles, monographs, research data) that is free of charge to the reader, and licensed so that it can be reused and exploited by researchers, the industry, and citizens.

SIS.net is the international network of National Contact Points (NCPs) for Science with and for Society (SwaS) funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020
www.sisnetwork.eu. Contact: xxxxx

Science with and for Society



Science education policies in the European Commission: towards responsible citizenship

General introduction

As the world becomes more inter-connected and competitive, and research and technological know-how expands, new opportunities as well as more complex challenges arise. Overcoming these challenges will require citizens to have a better understanding of science and technology if they are to actively participate in science-informed decision-making and help to solve the problems confronting us in the twenty-first century. It will involve input from specialists and from stakeholder groups.

At the moment, Europe faces a shortfall in science-knowledgeable people at all levels of society and the economy. Over the last decade there has been an increase in the numbers of students leaving formal education with science qualifications. But, there has not been a parallel rise in the numbers interested in pursuing science related careers.

Science education research, innovation and practices must become more responsive to the needs and ambitions of European society and reflect its values. It should support citizens of all ages and talents in developing positive attitudes to science, and reflect the science that citizens need. Identified solutions must meet the highest ethical standards and help ensure sustainable societies into the future. This is a good time to expand opportunities for science learning, in formal, non-formal and informal settings. It is necessary to help all citizens acquire the necessary knowledge of and about science to participate actively and responsibly successfully throughout their lives.

Society, including learners at different educational levels, should be involved more in collaborative activities while collaboration is a key to success in today's world and the collaboration skills need to be assessed and evaluated. Social skills in broad are a target in itself in the learning process, including science learning. These skills are a prerequisite for other activities planned to improve science learning and ensure sustainability of open science.

The policy brief not only presents the rationale, challenges, objectives and guidelines for a new approach on science education, but offers the descriptions and main information of a broad range of best practice case studies not only from European projects but also international models or concepts.

1. Why Science Education?

Building capacities and developing innovative ways of connecting science to society is a priority under Horizon 2020.

Knowledge of and about science are integral to preparing our population to be actively engaged and responsible citizens, creative and innovative, able to work collaboratively, and fully aware of and conversant with the complex challenges facing society. It helps us to explain and understand our world, to guide technological development and innovation, and to forecast and plan for the future.

SIS.net is the international network of National Contact Points (NCPs) for Science with and for Society (SwaS) funded by the EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020.
www.sisnetwork.eu (print agreement 036616) Contact: info@sisnet.eu or contact@sisnet.eu

Science with and for Society



CITIZEN SCIENCE POLICIES IN THE EUROPEAN COMMISSION: research agendas towards issues of concern to citizens

Summary

Citizen Science (CS) is a concept and term that is emerging in both the policy agenda of the European Commission and the research community. It is one of the five strategic orientations of the new Work Programme 2018-2020 of "Science with and for Society" (SwaS) in Horizon 2020 and also increasingly seen as an integral part of both Responsible Research and Innovation (RRI) and Open Science. This policy brief aims to acquaint NCPs researchers and all others stakeholders with the Citizen Science concept.

There is no universally accepted definition of Citizen Science (see Box 2) and the term is used to describe either a method (allowing traditional scientific research practices to reach larger scales), or a movement (that democratises the scientific research process by for example restoring public trust in science, re-orienting science toward societal challenges, and installing democratic governance of science), or a social capacity (as a knowledge-producing capacity of society and a path to evidence-based decision-making). However, it generally involves scientific work undertaken by members of the general public, often in collaboration with professional scientists and scientific institutions.

In the context of Horizon 2020 the use of the term Citizen Science is dominated by the policy agendas of Responsible Research and Innovation and Open Science. Thus the definition of Citizen Science used in the new SwaS Work Programme 2018-2020 is a broad one incorporating more aspects of public engagement in science.

The policy brief provides a short and concise overview of Citizen Science including goals and challenges, policy implications and recommendations.

1. Elzai, M.V. et al. (2017). Citizen Science Terminology Matters: Exploring Key Terms. Citizen Science: Theory and Practice. 2(1), p.1. DOI: <http://doi.org/10.5334/cstp.98>



<http://www.sisnetwork.eu/about/policy-briefs/>

Información de referencia de la Comisión Europea

The screenshot shows the Horizon 2020 Participant Portal. At the top, there is a navigation bar with links: (A-Z) Sitemap, About this site, Contact, Legal Notice, Search, and a language dropdown set to English. Below this is a header with the European Commission logo and the text "RESEARCH & INNOVATION Participant Portal". A search bar is located on the right. A secondary navigation bar contains links: HOME, FUNDING OPPORTUNITIES, HOW TO PARTICIPATE, PROJECTS & RESULTS, EXPERTS, and SUPPORT, along with LOGIN and REGISTER buttons. The main content area features a "Horizon 2020 Funding" banner with the text "Starting from 1/1/2014". Below the banner, a text block states: "On this site you can find and secure **funding** for projects under the following EU programmes:" followed by a list of programmes including Horizon 2020, FP7, CIP, and various other EU programmes. To the left of this list is a "HORIZON 2020 Dashboard" box with the text "H2020 DASHBOARD: Statistics on H2020 proposals, success rates, funded projects and participants." Below the list, there are two sections: "Non-registered users" and "Registered users", each with a list of actions. At the bottom of the main content area, there is a row of six icons representing different aspects of the portal: a network diagram, the European Union flag, a classical building, a head with gears, a document with a bar chart, and a person wearing a headset.

(A-Z) Sitemap About this site Contact Legal Notice Search English

RESEARCH & INNOVATION
Participant Portal

European Commission > Research & Innovation > Participant Portal > Home

HOME FUNDING OPPORTUNITIES HOW TO PARTICIPATE PROJECTS & RESULTS EXPERTS SUPPORT LOGIN REGISTER

Horizon 2020 Funding
Starting from 1/1/2014

On this site you can find and secure **funding** for projects under the following EU programmes:

- 2014-2020 Horizon 2020 - research and innovation framework programme
- 2007-2013 7th research framework programme (FP7) and Competitiveness & Innovation Programme (CIP)
- 3rd Health Programme, Asylum, Migration and Integration Fund, Consumer Programme, COSME, European Statistics Programme, Hercule III Programme, Internal Security Fund Borders, Internal Security Fund Police, Justice Programme, Pilot Projects and Preparatory Actions, Promotion of Agricultural Products Programme, Research Fund for Coal & Steel, Rights, Equality and Citizenship Programme and Union Civil Protection Mechanism

HORIZON 2020 Dashboard
H2020 DASHBOARD:
Statistics on H2020 proposals, success rates, funded projects and participants.

Non-registered users

- search for funding
- read the H2020 Online Manual & download the legal documents
- check if an organisation is already registered
- contact our support services or check our FAQs

Registered users

- submit your proposal
- sign the grant
- manage your project throughout its lifecycle
- register as expert advising the Commission

H2020 Participant Portal:

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

Información en el Portal del Participante

VIDEO DE LAS CONVOCATORIAS DISPONIBLE:

<https://webcast.ec.europa.eu/policy-briefing-for-h2020-science-with-and-for-society/>

Herramienta de búsqueda de socios en el Portal del Participante

http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/organisations/partner_search.html

European Commission
RESEARCH & INNOVATION
Participant Portal

European Commission > Research & Innovation > Participant Portal > Active Request For Partners

HOME FUNDING OPPORTUNITIES HOW TO PARTICIPATE PROJECTS & RESULTS EXPERTS SUPPORT LOGIN REGISTER

Reference Documents
Beneficiary Register
Partner Search
H2020 Financial Viability Self-Check
SME Participation

Participant Portal Grant Management Services may experience issues with Grant Management tasks on Wednesday, 31.01.2018, from 07:45 until 08:10(CET)

Topic : Open schooling and collaboration on science education (SwafS-01-2018-2019)

Partner Search

Legend CO Contact Organisation SD Partner search details

Show 10 entries Search:

REQUEST DATE	ORGANISATION NAME	ORGANISATION TYPE	COUNTRY	EXPERTISE REQUEST OR OFFER	ACTIONS
30 Jan 2018	Assima A/S - Learning Agency	Private for profit organisation	DK	Expertise offer	CO SD

Learning Agency is an award-winning creative & analytical strong developer of e-learning & blended learning. Our approach is scientific, evidence-based and methodologically strong. We offer captivating & engaging learning experience created by

RRI como tema transversal

The screenshot displays the 'RESEARCH & INNOVATION Participant Portal' of the European Commission. The top navigation bar includes links for (A-Z), Sitemap, About this site, Contact, Legal Notice, Search, and a language dropdown set to English. A search bar is located on the right. Below the header, a breadcrumb trail reads: European Commission > Research & Innovation > Participant Portal > Calls. The main navigation menu includes HOME, FUNDING OPPORTUNITIES, HOW TO PARTICIPATE, PROJECTS & RESULTS, EXPERTS, and SUPPORT, along with LOGIN and REGISTER buttons. The left sidebar lists 'EU Programmes 2014-2020' with categories like Search Topics, Updates, and Calls, and a list of specific programs including H2020, 3rd Health Programme, Asylum, Migration and Integration Fund, Consumer Programme, COSME, European Statistics Programme, Hercule III Programme, Internal Security Fund - Borders, Internal Security Fund - Police, and Justice Programme. The main content area is titled 'Topics with a Responsible Research & Innovation Dimension' and contains a definition of RRI: 'Responsible Research and Innovation (RRI) means societal actors (researchers, citizens, policy makers, businesses, third sector organisations, etc.) working together during the whole research and innovation process to align the processes and outcomes with the values, needs and expectations of society. In practice, RRI is implemented as a package that includes public engagement in research and innovation, e.g. citizen science, enabling easier access to scientific results, the take-up of the gender dimension and ethics in the research and innovation content and process, and formal and informal science education.' Below this, it shows '104 Results' and filters for Status (Forthcoming, Open, Closed) and Sort by (Planned opening date, Deadline, Topic title, Topic identifier). A specific topic is highlighted: 'Swafs-21-2018: Advancing the Monitoring of the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation', published on 27 October 2017, with a deadline of 10 April 2018 17:00:00.

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/ftags/rri.html#c,topics=flags/s/RRI/1/1&+callStatus/asc>

Evaluable en Horizonte 2020

Si no hay oportunidad específica en el Programa de Trabajo...
presentarse como experto

Enlace al registro de
participantes:

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/experts/index.html>

Adecuar las palabras clave a las
convocatorias abiertas



The screenshot shows the 'RESEARCH & INNOVATION Participant Portal' website. The header includes the European Commission logo and navigation links like 'HOME', 'FUNDING OPPORTUNITIES', 'HOW TO PARTICIPATE', 'EXPERTS', and 'SUPPORT'. The main content area is titled 'Experts' and features a 'H2020 ONLINE MANUAL' link. It explains that the European Commission appoints independent experts to assist with research and innovation assignments. A 'New experts' section lists criteria for who can be an expert, such as having high-level expertise and being available for occasional assignments. A 'What do expert assignments involve?' section lists tasks like evaluation of proposals and monitoring of actions. A 'Quick Links' section provides links to FAQs and expert recommendations. A 'Logistics for Brussels' section offers links to maps and travel information. The page also includes a 'REGISTER AS EXPERT' button and a note about logging in with a valid Participant Portal (ECAS) account.

ESHORIZONTE2020

Portal español del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea



Buenas prácticas de Universidades en Horizonte 2020

Página web del portal único Horizonte 2020:

eshorizonte2020.es

¿Qué es?

Es el programa que financia proyectos de investigación e innovación de diversas áreas temáticas en el contexto europeo, contando con

Cómo Participar

La Guía del Participante en Horizonte 2020 le permitirá tener información general de H2020 y sobre el proceso de participación. Para

Jornadas sobre las últimas simplificaciones de las Reglas de Participación en Horizonte 2020

España ocupa provisionalmente la cuarta posición por retorno en Horizonte 2020

Según los resultados provisionales disponibles, las entidades españolas han obtenido una subvención de 1.933,8 millones de euros en las convocatorias adjudicadas en el periodo 2014-2016.



@eshorizonte2020

DESTACADOS

- Participación de Suiza en Horizonte 2020
- ¿Cómo se priorizan las propuestas con igual puntuación en H2020?

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Septiembre 2017

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Puntos Nacionales DE CONTACTO

NOTICIAS

EVENTOS

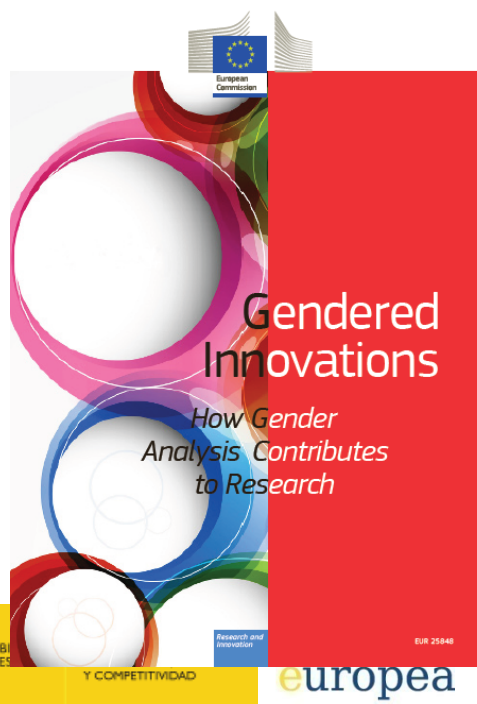
Listas de DISTRIBUCIÓN

Documentos y direcciones de referencia

- Comissioner Moedas' 3 O's Strategy: <https://ec.europa.eu/research/openvision/index.cfm>
- **[GEAR Tool Gender Equality in Academia and Research](#)**
- **[Council Conclusions on Research Integrity 01/12/15](#)**
- H2020 Portal – sección de “Science with and for Society”: <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/science-and-society>
- DG Research SWAFS site: <http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm?pg=home>
- RRI Tool Kit <http://www.rri-tools.eu/search-engine>
- Report on the SwafS Open Consultation on the Work Programme 2018-2020: http://ec.europa.eu/research/consultations/swafs-wp2018-2020/swafs_wp_2018-2020_opoc_analysis.pdf
- Scientix: www.scientix.eu
- Informe sobre la Educación Científica, para promover el concepto de Investigación e Innovación Responsable (RRI) en la Sociedad europea <http://eshorizonte2020.es/mas-europa/ciencia-con-y-para-la-sociedad/documentos-de-interes>
- Indicators for promoting and monitoring Responsible Research and Innovation Report from the Expert Group on Policy Indicators for Responsible Research and Innovation http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_rri/rri_indicators_final_version.pdf
- Informe de la CE “SHE FIGURES 2015” sobre el estado de la igualdad de género en Investigación en la UE: http://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/she_figures_2015-final.pdf
- SwafS-22-2018: Mobilising Research Excellence in EU Outermost Regions (OR) presentation <https://webcast.ec.europa.eu/swafs-outermost-regions-call#>

<https://genderedinnovations.stanford.edu>

/



https://ec.europa.eu/newsroom/horizon2020/document.cfm?doc_id=3853

CIMULACT ‘Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020’

Project: CIMULACT, funded under the SWAFS programme, gathered the views of a representative sample of about 2500 citizens from 30 countries on future EU research and innovation policies and topics.

Outcomes: CIMULACT will provide concrete input for the preparation of WPs 2018-2020 of Horizon 2020.

<http://www.cimulact.eu/>



socientize
citizen science projects

Socientize “Citizen Science Project”

-Libro Blanco de la Ciencia Ciudadana en Europa- <http://www.socientize.eu/>

The Engage 2020 Action catalogue is an **online decision support tool** that is intended to enable researchers, policy-makers and others wanting to conduct inclusive research, to find the method best suited for their specific project needs. (www.engage2020.eu)



<http://prINTEGER.eu/>

PRINTEGER

Promoting Integrity as an Integral Dimension of Excellence in Research

Search here...



Home

Consortium

Project Structure

Documents & Results

News

Events

Conference 2018

Welcome to the PRINTEGER website!



Twitter

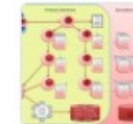
Tweets by @PRINTEGER

PRINTEGER Retweeted



Willem Halfman
@WillemHalfman

Paper out! Cell line misidentification affects the scientific literature: 33k articles report on the wrong cells & require expression of concern.
[journals.plos.org/plosone/article/...](https://journals.plos.org/plosone/article/doi/10.1371/journal.pone.0181111)



The ghosts of HeL...
While problems with...
journals.plos.org



Oct 12, 2017



PRINTEGER
@PRINTEGER

¡MUCHAS GRACIAS!

Rocío Castrillo y Raquel Saiz

Puntos Nacionales de Contacto de “Ciencia con y para la Sociedad”

Oficina Europea – MINECO/FECYT



swafs.h2020@oficinaeuropea.es

www.eshorizonte2020.es

@esHorizonte2020